



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais
Bacharelado em Ciências Sociais

Laboratório de Pesquisa Qualitativa - Religião e Cidade

Códigos: Tópicos Especiais em Antropologia

Professora Professor Rodrigo Toniol (Departamento de Antropologia Cultural) e
Marcella Araujo (Departamento de Sociologia)

Emails: rodrigo.toniol@gmail.com e maraujoufrj@gmail.com

Quartas, 13h40-17h

Créditos: 4

Carga horária: 60h

Ementa

O curso tem dois objetivos. Por um lado, ele pretende discutir questões metodológicas gerais, como a seleção dos casos, a construção da objetividade, as escalas da análise e os crivos de generalização dos achados de pesquisa. Por outro, a disciplina pretende treinar os alunos em pesquisa qualitativa, enfocando questões e técnicas da pesquisa com documentos e em arquivos, com entrevistas em profundidade e com trabalho de campo e observação participante. Nesse sentido, o curso funcionará como um laboratório de pesquisa. Primeiro, faremos discussões metodológicas em sala de aula; em seguida, os alunos realizarão atividades orientadas pelos professores; por fim, todos os alunos apresentarão seus achados e desafios em sala de aula. Desse modo, pretendemos sistematizar as reflexões, compartilhar estratégias de pesquisa, diferenciar as possibilidades e as limitações de cada técnica de pesquisa. Com esse intuito pedagógico prático, a disciplina estará centrada na discussão sobre religião e cidade, temas de especialidade dos professores responsáveis.

Avaliação

A nota final será a média da soma das quatro atividades realizadas ao longo do curso.

Programa

Aula 1 – Apresentação do programa e Caminhada exploratória

Questões: Aprender a estranhar o olhar

Aula 2 - Pesquisa em arquivos e etnografia de documentos

Saliba, Elias (2009). Aventuras modernas e desventuras pós-modernas. In: Pinsky, C. & De Luca, T. (Org.) O historiador e suas fontes. São Paulo: Editora Contexto.

Bacellar, Carlos (2005). Uso e mau uso de arquivos. In: Pinsky, C. (Org.). Fontes históricas. São Paulo: Editora Contexto.

FERREIRA, Leticia e LOWENKRON, Laura (orgs.) Etnografia de documentos: pesquisas antropológicas entre papéis, carimbos e burocracias. Rio de Janeiro: E-Papers/FAPERJ, 2019.

Aula 3 – Atividade 1 - levantamento de matérias de jornal na Hemeroteca Digital (3,0)

Seguindo modelo disponibilizado

Aula 4 – Apresentação do levantamento em sala de aula (2,0)

Entrega da Atividade 1

Questões: o fichamento das matérias, a sistematização dos achados e a construção da análise

Aula 5 - Entrevistas em profundidade

ALBERTI, Verena. Capítulos 5, 6, 7 e 10. In: Manual de história oral. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

ALBERTI, Verena. “Além das Versões: possibilidades da narrativa em entrevistas de história oral”. In Ouvir Contar: textos em história oral Rio de Janeiro: editora FGV, 2004, pp. 77-90.

LIMA, Marcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo, 2016.

Aula 6 – Atividade 2 - construção do roteiro de entrevista (2,0)

Aula 7 – Realização de duas entrevistas (3,0)

Aula 8 - Apresentação e debate sobre as entrevistas

Entrega da Atividade 2

Questões: a saturação das entrevistas, as transcrições e a seleção dos trechos para análise

Aula 9 - A observação participante e a etnografia

BECKER, Howard. Problemas de inferência e prova na observação participante.

In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Editora Hucitec, 1999

Valladares, Licia. “Os dez mandamentos da observação participante”. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - VOL. 22 No. 63.

Aula 10 – Atividade 3 - campo dia 1 (2,0)

Aula 11 - Atividade 3 - campo dia 2 (2,0)

Aula 12 - Apresentação e debate sobre a entrada e a permanência em campo (1,0)

Entrega da Atividade 3

Questões: o cultivo da interação com meus interlocutores e o uso do diário de campo.

Aula 13 - Orientação em sala sobre a construção do relatório final

Aula 14 - Entrega do relatório final (5,0)